

Uchwała Nr XXV / 188 / 2006
Rady Powiatu Warszawskiego Zachodniego
z dnia 27 kwietnia 2006 r.

w sprawie: utworzenia Zespołu Szkół przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym w Dziekanowie Leśnym

Na podstawie art. 62 ust. 1 w zw. z art. 5c, pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004, Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) i art. 12 pkt. 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 ze zm.) Rada Powiatu uchwala, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2006 r. tworzy się Zespół Szkół przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym w Dziekanowie Leśnym, zwany dalej Zespołem.

§ 2

W skład Zespołu wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym w Dziekanowie Leśnym,
2. Gimnazjum przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym w Dziekanowie Leśnym.

§ 3

Nadaje się Statut Zespołowi Szkół przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym w Dziekanowie Leśnym stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

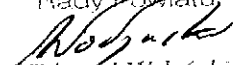
§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Warszawskiego Zachodniego.

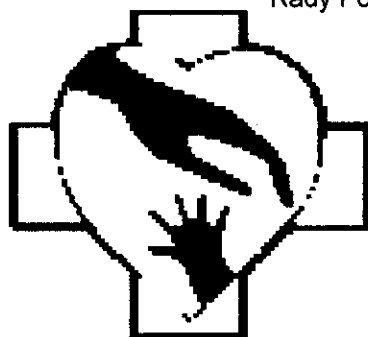
§ 5

Uchwała podlega opublikowaniu i wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Powiatu


Edward Wołyński

Załącznik Nr 1
do uchwały Nr XXV / 188 / 2006
Rady Powiatu Warszawskiego Zachodniego
z dnia 27 kwietnia 2006r.



STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ

**przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym
w Dziekanowie Leśnym**

**Dziekanów Leśny
05-092 Łomianki
ul. Marii Konopnickiej 65
powiat: warszawski – zachodni
województwo: mazowieckie**

1. Postanowienia wstępne

§ 1.1

Nazwa szkoły w pełnym brzmieniu:

Zespół Szkół
przy Klinicznym Szpitalu Dziecięcym
w Dziekanowie Leśnym
powiat: warszawski – zachodni
województwo: mazowieckie

§ 1.2

Siedzibą Szkoły jest Kliniczny Szpital Dziecięcy w Dziekanowie Leśnym.

§ 1.3

Zespół Szkół przeznaczony jest dla dzieci w wieku od 3 do 18 lat przebywających na leczeniu w szpitalu.

§ 1.4

Zespół Szkół prowadzi swoją działalność zakresie:

- zajęć szkolnych w klasach od 0 do VI – Szkoła Podstawowa i klasach I-III - Gimnazjum
- zajęć pozalekcyjnych (wychowawczych) zespołu dzieci w wieku od 3 do 18 lat.

§ 1.5

Szkoła organizuje zajęcia szkolne w oddziałach szpitalnych:

- w klasie 0
- w klasach I-III w zakresie kształcenia zintegrowanego
- w klasach IV-VI realizując kształcenie blokowe
- w klasach I-III gimnazjum

§ 1.6

Organem prowadzącym Szkołę jest Powiat Warszawski-Zachodni

§ 1.7

Jednostką sprawującą bezpośredni nadzór metodyczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty.

2. Cele i zadania szkoły.

Szkoła ma przygotowywać chore dziecko do zadań, jakie go czekają po wyzdrowieniu.

Nauczyciel dla ucznia jest symbolem zdrowia, gwarancją szybkiego powrotu do normalnych warunków sprzed choroby.

§ 2.1

Podstawowymi celami pedagogicznymi są:

- zapobieganie i pomoc choremu dziecku w przezwyciężaniu jego trudności spowodowanych chorobą i obniżoną lub zaburzoną sprawnością psychofizyczną, zmianą sytuacji osobisto-społecznej;
- zaspokajanie potrzeb wynikających z wszechstronnego rozwoju,
- kształcenia prawidłowego obrazu choroby i swojej osoby oraz prawidłowego stosunku do swojej przyszłości;
- zapewnienie możliwości kontynuowania nauki w szkole macierzystej;
- wytworzenie warunków do prawidłowego przebiegu procesu leczenia, wychowania, samowychowania oraz współudziału w życiu społeczności dziecięcej, w swoim środowisku, a także maksymalnych szans rozwoju;
- kształtowanie osobowości ucznia zgodnie z przyjętym ideałem wychowania oraz możliwie najlepsze przygotowania do samodzielnego życia w społeczeństwie.

§ 2.2

Zajęcia dla dzieci organizowane w naszej szkole realizują dwa podstawowe zadania:

- terapeutyczne,
- dydaktyczne - zapewniające ciągłość nauki szkolnej (niwelujące negatywne odczucia dziecka wynikające z pobytu w szpitalu, wspomagające rozwój psychiczny).
- wychowawcze

§ 2.3

Aby skutecznie organizować i realizować proces nauczania i wychowania, nauczyciel ma obowiązek możliwie szybko i dobrze poznać ucznia – stan zdrowia, charakterystykę schorzenia, stan psychiczny, sytuację rodzinną, opinię ze szkoły macierzystej.

§ 2.4

Wypełniając zadania terapeutyczne, nauczyciel w swoim działaniu na zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych powinien kierować się następującymi zasadami:

- uwzględniać możliwości wysiłkowe uczniów, co wiąże się ze znajomością stanu psychicznego, fizycznego;

- stopniowania trudności;
- uwzględniać ogólnorozwojowe, indywidualne zajęcia;
- stwarzać warunki do pozytywnych przyjemnych przeżyć pacjentów;
- realizować zadania korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze i resocjalizacyjne.

§ 2.5

Poziom opanowania przez uczniów wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych formułuje się ocenę opisową w kl. I-III oraz ocenia się w stopniach uczniów kl.IV-VI i kl.I-III gimnazjum. W klasach IV-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne wystawia się wg następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny - 1

Przy ustalaniu bieżących ocen częściowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, z wyjątkiem oceny niedostatecznej.

Ocenę z zachowania proponuje każdy uczeń, zatwierdza wychowawca klasy w porozumieniu z innymi nauczycielami i personelem medycznym.

Ocenę z zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według następującej skali:

- wzorowe
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu w szkole ujęte są regulaminie wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

§ 2.6

W szkole zajęcia lekcyjne organizuje się w zespołach klasowych lub na zasadzie indywidualnej pracy z uczniem.

§ 2.7

W skład zespołu klasowego wchodzi uczniowie:

- zespół kl. I-III
- zespół kl. IV-VI
- zespół kl. I-III gimnazjum

§ 2.8

O udziale dziecka w zajęciach szkolnych i zespole wychowawczym decyduje dyrektor szkoły za zgodą lekarza prowadzącego.

§ 2.9

Pracę pedagogiczną zespołu wychowawczego na poszczególnych oddziałach organizuje się w czasie uzgodnionym z ordynatorem oddziału, w wymiarze 24 godzin tygodniowo dla grupy wychowawczej.

§ 2.10

Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne (wychowawcze) organizowane są w sześciu oddziałach leczniczych szpitala:

- I wewnętrznym
- rehabilitacji
- laryngologii
- chirurgii
- obserwacyjno-izolacyjnym
- neurologii

§ 2.11

Program wychowawczy szkoły z uwzględnieniem specyfiki placówki uchwała Rada Pedagogiczna.

3. Organy Zespołu Szkół.

§ 3.1

Organami Zespołu Szkół są:

- Dyrektor Zespołu Szkół
- Rada Pedagogiczna

§ 3.2

Dyrektor Zespołu Szkół:

- kieruje działalnością dydaktyczno-wychowawczą i reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu Szkół;
- sprawuje nadzór pedagogiczny z uwzględnieniem wyników mierzenia jakości pracy szkoły;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego;

- realizuje uchwały Rady Pedagogicznej oraz wstrzymuje realizację uchwał niezgodnych z prawem;
- kieruje pracami Rady Pedagogicznej jako jej przewodniczący;
- dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
- przyznaje nagrody dyrektora szkoły oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom szkoły;
- występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawie nagród Kuratora i Ministra Oświaty oraz odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników;
- otwiera staż nauczycielom wg kwalifikacji i stażu pracy;
- nadaje nauczycielowi stażyście stopień nauczyciela kontraktowego;
- zatwierdza plan rozwoju zawodowego nauczycieli oraz rozlicza z jego realizacji;
- kontroluje i ocenia pracę nauczycieli;
- udziela nauczycielom urlopów płatnych i bezpłatnych;
- przenosi nauczycieli w stan nieczynny;
- zawiesza nauczycieli w pełnieniu obowiązków;
- powierza obowiązki poszczególnym nauczycielom zgodnie z ustalonym tygodniowym rozkładem zajęć.

§ 3.3

Rada pedagogiczna

Postanowienia ogólne:

- w skład Rady Pedagogicznej wchodzi Dyrektor jako przewodniczący oraz wszyscy pracownicy pedagogiczni jako członkowie;
- w posiedzeniach Rady Pedagogicznej zawsze uczestniczy Dyrektor szkoły;
- w zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również uczestniczyć głosem doradczym, na zaproszenie Przewodniczącego Rady zainteresowani lekarze, pielęgniarki i inni pracownicy służby zdrowia;
- Rada Pedagogiczna obraduje na zebraniach plenarnych lub powołanych przez siebie komisjach. Zebranie plenarne jest organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w okresie (semestrze) w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb;
- zebrania mogą być organizowane z inicjatywy:
 - a) przewodniczącego,
 - b) organu prowadzącego szkołę,
 - c) co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej;
- przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebranie Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadamianie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady;

- Dyrektor Zespołu Szkół przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

§ 3.4

Kompetencje Rady Pedagogicznej

Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy:

- zatwierdzanie planów pracy szkoły podstawowej i gimnazjum po zaopiniowaniu przez Dyrektora Szpitala,
- zatwierdzanie semestralnych rocznych wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- określanie form wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli;
- rozpatrywanie, ocenianie, rozstrzyganie spraw dotyczących wychowania, nauczania itp.

§ 3.5

Do kompetencji opiniujących Rady Pedagogicznej należy:

- organizacja pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i wychowawczych;
- projekt planu finansowego szkoły;
- wnioski dyrektora o przyznaniu nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień;
- propozycja Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć dydaktycznych, wychowawczych;
- propozycja Dyrektora Szkoły dotyczących kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych szkole.

§ 3.6

Dyrektor Zespołu Szkół może wstrzymać wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej, jeżeli stwierdzi, że są one niezgodne z przepisami prawa. O fakcie wstrzymania wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę.

§ 3.7

Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły, bądź projekt jego zmian i przedstawia organowi prowadzącemu szkołę.

§ 3.8

Rada Pedagogiczna może występować z wnioskami do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora. Może również wystąpić do Dyrektora o odwołanie z innej funkcji kierowniczej nauczyciela.

§ 3.9

Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów obecności, co najmniej 2/3 jej członków.

§ 3.10

Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.

4. Organizacja szkoły

§ 4.1.

Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 4.2.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz akceptuje Dyrektor Szpitala i zatwierdza Starostwo Powiatu Warszawskiego-Zachodniego do dnia 30 maja danego roku.

§ 4.3.

W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się liczbę pracowników, łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotów, liczbę godzin wychowawczych dla zespołu pozalekcyjnego oraz liczbę godzin dla potrzeb biblioteki szkolnej.

§ 4.4.

W szkole odbywają się ferie szkolne, natomiast zespół wychowawczy pracuje cały rok kalendarzowy.

§ 4.5.

W okresach ferii szkolnych oraz przerw świątecznych w nauce szkolnej konieczne jest zwiększenie dziennej liczby pracy zespołu wychowawczego. Oznacza to potrzebę zapewnienia zwiększonej w tym czasie liczby wychowawców.

§ 4.6.

Zespół Szkół jest placówką zbiorczą dla dzieci w wieku od 3 do 18 lat z chorobami internistycznymi, laryngologicznymi, neurologicznymi, okulistycznymi, chirurgicznymi i innymi.

Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze odbywają się w 6 oddziałach szpitala:

- I wewnętrznym;
- rehabilitacyjnym;
- laryngologicznym;
- chirurgicznym;
- obserwacyjno-izolacyjnym;
- neurologicznym.

Obsada kadrowa i przydział godzin dostosowany jest do liczebności uczniów i dzieci w poszczególnych oddziałach.

Zorganizowane są następujące jednostki organizacyjne:

- szkoła podstawowa (klasy 0-VI) ;
- gimnazjum (klasy I-III);
- zespół pozalekcyjnych zajęć wychowawczych dla dzieci od 3 do 18 lat.

§ 4.6.

Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. Formą pracy zespołu wychowawczego są zajęcia wychowawcze odbywające się w świetlicy lub przy łóżku chorego dziecka.

§ 4.7.

Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze odbywają się w wydzielonych salach, a na oddziale chirurgii chorych obserwacyjno-izolacyjnym przy łóżkach chorych dzieci. Zajęcia lekcyjne uwzględniają specyfikę pracy oddziałów i organizowane są w 5 dniach tygodnia. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w poszczególnych klasach ustala nauczyciel prowadzący zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć. Godzina lekcyjna w szkole podstawowej (w klasach 0-VI) oraz w gimnazjum (klasy I-III) trwa 45 minut. Godzina wychowawcza trwa 60 minut.

§ 4.8.

Zajęcia w szkole prowadzą nauczyciele dydaktycy. Zajęcia w zespole wychowawczym prowadzą nauczyciele wychowawcy.

§ 4.9.

Nauczyciele wychowawcy zespołu pozalekcyjnego realizują program wg planów miesięcznych, nauczyciele dydaktycy wg wybranego programu nauczania danego przedmiotu. Wszyscy nauczyciele w swojej pracy uwzględniają zadania ujęte w programie wychowawczym szkoły.

§ 4.10.

Uczniowie, którzy są wypisywani do domu zgłaszają się osobiście lub przez lekarza do nauczyciela – wychowawcy lub Dyrektora Szkoły w celu wypisania zaświadczenia stwierdzającego udział w zajęciach i zawierającego częściowe oceny z przedmiotów.

§ 4.11.

Szkoła współpracuje z psychologami zasięgając ich opinii i porad psychologicznych.

§ 4.12.

Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela.

§ 4.13.

Z biblioteki mogą korzystać:

- uczniowie;
- nauczyciele;
- inni pracownicy szkoły.

§ 4.14.

Pomieszczenia biblioteki szkolnej powinny umożliwiać:

- gromadzenie i opracowywanie zbiorów;
- korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich przez bibliotekę;
- prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów (w grupach, bądź w oddziałach).

5. Nauczyciele Zespołu Szkół i inni pracownicy.

W Zespole Szkół zatrudnia się nauczycieli z pełnymi kwalifikacjami do realizacji programu nauczania z poszczególnych przedmiotów.

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą. Jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 5.1.

Statut Zespołu Szkół określa szczegółowy zakres zadań nauczycieli, a w szczególności związanych z:

- odpowiedzialnością za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów;
- odpowiedzialnością za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego;
- dbałością o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny;

- wspieraniem rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań;
- bezstronnością i obiektywizmem w ocenie uczniów;
- udzielaniem pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- doskonaleniem umiejętności dydaktycznych i podnoszeniem poziomu wiedzy merytorycznej;
- prowadzeniem dokumentacji pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz Księgi Uczniów.

§ 5.2.

Nauczyciel Zespołu Szkół jest zobowiązany do przygotowania jednostki lekcyjnej w systemie pracy w zespołach klasowych. W związku z tym należy zwrócić uwagę na:

- przydatność środków dydaktycznych, łatwych do przenoszenia i przechowywania;
- zapewnienie wszystkim uczniom pracy równocześnie i dostosowanie jej do możliwości wysiłkowych pacjentów;
- stosowanie pomocy naukowych;
- racjonalne wykorzystanie czasu pracy;
- sposób rozwiązywania problemów uczniów znacznie opóźnionych w materiale programowym, indywidualizując proces nauczania;
- postawę i sposób wypowiedzania się nauczyciela (łagodny, nie zdradzający zniecierpliwienia itp.).

§ 5.3.

Nauczyciel wychowawca sprawuje opiekę wychowawczą nad uczniami, a w szczególności:

- tworzy warunki wspomagające rozwój ucznia, proces jego uczenia;
- inspiruje i wspomaga działania zespołowe uczniów;
- podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej;
- otacza indywidualną opieką każdego wychowanka ;
- współdziała z nauczycielami uczącymi w oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka;
- utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów, nauczycielami uczącymi i personelem medycznym.

6. Formy współpracy i współdziałania pracowników pedagogicznych z pracownikami służby zdrowia.

§ 6.1.

Ścisła współpraca z personelem lekarsko-pielęgniarskim w celu:

- poznania aktualnego stanu zdrowia i możliwości wysiłkowych uczniów;
- ustalenia form i metod pracy gwarantujących jak najlepsze wyniki i poprawę stanu zdrowia ucznia;
- ujednolicenia oddziaływania wychowawczego;
- pomocy uczniom w nawiązywaniu stosunków interpersonalnych na oddziale.

§ 6.2.

Udział Dyrektora Zespołu Szkół w niektórych zebraniach pracowników służby zdrowia.

§ 6.3.

Udział Służby Zdrowia w niektórych posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

§ 6.4.

Pomoc personelu medycznego średniego w czasie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w zakresie:

- przygotowania uczniów do udziału w zajęciach;
- podawania i spożywania posiłków;
- zapewnienia indywidualnej opieki uczniom nie mogącym brać udziału w zorganizowanych zajęciach;
- pomocy w organizowaniu imprez z okazji świąt, rocznic;
- wspólnego organizowania życia grupy wychowawczej, klasy, okazjonalnych uroczystości;
- organizowania spacerów na świeżym powietrzu.

7. Prawa i obowiązki ucznia.

§ 7.1.

Uczeń ma prawo do:

- przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły;
- przedstawiania wychowawcy i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień;
- poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich;

- jawnego wyrażania opinii dotyczących życia gimnazjum;
- uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych;
- odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych;
- jawnej, przeprowadzanej na bieżąco oceny swego stanu wiedzy i umiejętności;
- dodatkowej pomocy nauczyciela, gdy uczeń nie radzi sobie z opanowaniem materiału;
- właściwe zorganizowanie procesu kształcenia, zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej oraz higieny pracy umysłowej;
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi przejawami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności;
- szczególnie troskliwego życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno –wychowawczym, rewalidacyjnym i resocjalizacyjnym;
- swobody wyrażania myśli i przekonań światopoglądowych, religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
- rozwijania zainteresowań;
- sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu , środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych.

§ 7.2.

Uczeń ma obowiązek:

- zachowania się w każdej sytuacji w sposób godny;
- wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę;
- godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią;
- okazania szacunku wszystkim dorosłym;
- przestrzegania zasad współżycia społecznego, a w szczególności okazania szacunku dorosłym i kolegom;
- przeciwstawiania przejawom brutalności i wulgarności;
- szanowania poglądów i przekonań innych ludzi;
- poszanowania wolności i godności osobistej drugiego człowieka;
- dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów. Uczeń nie pali, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków i innych środków odurzających.

8. Nagrody i kary.

§ 8.1.

Społeczność Zespołu Szkół nagradza ucznia za:

- rzetelną naukę i pracę społeczną;
- wzorową postawę;

- wybitne osiągnięcia;
- dzielność i odwagę.

§ 8.2.

Szczególnie wyróżniający się uczniowie otrzymują nagrody i wyróżnienia.

§ 8.3.

Spółeczność Zespołu Szkół karze ucznia za nie przestrzeganie Kodeksu Ucznia i regulaminu Zespołu Szkół:

- upomnieniem wychowawcy klasy;
- upomnieniem lub naganą Dyrektora Szkoły.

9. Postanowienia ogólne.

§ 9.1.

Zespół Szkół używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 9.2.

W świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Zespół Szkół podaje się nazwę szkoły.

§ 9.3.

Zespół Szkół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 9.4.

Zasady prowadzenia przez Zespół Szkół gospodarki finansowej i materialnej określają odrębne przepisy.

Dziekanów Leśny